

## Б2 ПИСМЕНИ ДЕО ИСПИТА

ПИСМА И ПРАВОПИС	ЛЕКСИКА	ГРАМАТИКА		
		ФОНОЛОГИЈА	МОРФОЛОГИЈА	СИНТАКСА
<p>- Пише писаним словима оба писма.</p> <p>- Записује белешке са предавања у реалном времену и издваја најбитније информације.</p> <p>- Примењује правописна правила стандардног српског језика.</p>	<p>- Користи лексички фонд до 2500 речи укључујући и терминолошку лексичку из области свог интересовања.</p> <p>- Разуме лексички фонд који је довољан за праћење већине телевизијских емисија које говоре о актуелним дешавањима или су информативног карактера.</p> <p>- Може да разуме већину филмова у којима доминира стандардни језик.</p> <p>- Са разумевањем чита новине, часописе и осталу штампу.</p> <p>- Детаљно описује искуства, осећања и догађаје.</p> <p>- Разуме и користи најчешће фразеолошке јединице из савременог говора.</p> <p>- Може да разуме савремене текстове, не разумевајући све детаље, а значење речи наслућује из контекста.</p> <p>- Може да разуме стручне линеарне и нелинеарне текстове уколико му је тематика позната.</p> <p>- Разуме захтеве и попуњава формуларе потребне за остваривање својих права.</p>	<p>- Правилно примењује све гласовне промене унутар речи.</p> <p>- Препознаје факултативни вокал на крају речи.</p>	<p>- Уме да разликује врсте речи и битне типове промена унутар њих:</p> <p>1. Именице: - nomina agentis, nomina instrumenti; - singularia tantum и pluralia tantum; - деминутиви и аугментативи.</p> <p>2. Заменице: - све врсте заменица.</p> <p>3. Придеви: - одређени и неодређени придевски вид (у именском делу предиката).</p> <p>4. Бројеви: - бројне именице, - конгруенција са свим бројевима.</p> <p>5. Глаголи: - партиципски и рефлексивни пасив, - аорист, - глаголски прилог прошли, - глаголски вид глагола потребних за активно учествовање у комуникацији.</p> <p>6. Предлози: - све врсте предлога.</p> <p>7. Прилози: - све врсте прилога.</p> <p>8. Везници: - све врсте везника.</p> <p>9. Речце: - за наглашавање, истицање личног става и истицање супротности.</p> <p>10. Узвици: - све врсте узвика.</p>	<p>- Користи синонимне предлошко-падежне конструкције.</p> <p>- Уме да састави упитни и одрични облик реченице правећи разлику између везника <i>и-и/ни-ни</i>;</p> <p>- Уме да сложи глаголска времена у сложеној реченици.</p> <p>- Уме да конструише зависне реченице са одговарајућим (синонимним) везницима: временске, месне, односне, изричне, кондиционалне, намерне, узрочне, последичне, супротне.</p> <p>- Правилно конгурира предикат са партитивном или паукалном синтагмом у функцији субјекта.</p>

## Б2 УСМЕНИ ДЕО ИСПИТА

ЧИТАЊЕ НАГЛАС	ОПИС ИЛУСТРАЦИЈЕ	МОНОЛОГ И КОНВЕРЗАЦИЈА
<ul style="list-style-type: none"><li>- Правилно чита и непознат текст, као и текст писан курсивом (италик).</li><li>- Приликом читања не обраћа пажњу на писмо којим је писан текст, у смислу да су му оба писма подједнако блиска.</li><li>- Поштује место акцента у речима и покушава да употреби правилну интонацију и дужину акцента.</li><li>- Правилно реализује реченичну интонацију.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Детаљно описује илустрацију и претпоставља узрок и последицу садржаја о којем говори.</li><li>- Даје своје мишљење на целокупан садржај илустрације.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Говори флуентно и нормалним темпом поштујући место акцента у речи и реченичну интонацију.</li><li>- Непознавање адекватне речи решава тако што је замењује речју сличног значења или описује њено значење.</li><li>- У разговору бира адекватна језичка средства у складу са темом и саговорником.</li></ul>

НАПОМЕНА: Програм за Б2 ниво подразумева да је усвојен садржај програма за Б1 ниво.

ЦЕНТАР  
ЗА СРПСКИ  
КАО СТРАНИ ЈЕЗИК